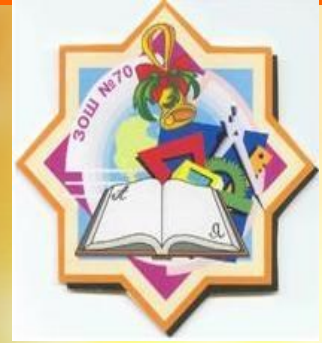


Велика дитяча газета



Харківська
загальноосвітня школа
I-III ступенів №70

Людина приходить у світ для добра



Людина приходить у світ для добра. Вона людина серед людей і живе в людському суспільстві, а тому повинна нести у цей світ світло і чистоту своєї душі, бути відкритою у помислах, чесною у діях, милосердною і чуйною, свідомо виконувати правила поведінки, ввічливою, мудрою, доброю і уважною і не тільки до людей, а й до усь-

ого навколишнього світу, в якому нам випало щастя жити. Кожна людина приходить у світ і вже від першої хвилини свого буття знаходиться між людьми,



тобто в людському суспільстві, де є багато правил, законів, заборон. Всі ці закони і правила люди склали для того, щоб полегшити своє життя. Щоб у людському суспільстві па-

нував мир, злагода, добро і щастя.

Хіба, живучи серед людей, можна робити що заманеться? «У товаристві лад — усяк тому рад». Каже народна мудрість. Якби кожен з нас робив те, що раптом надумав, то у світі панував би хаос, безлад. А люди не були б щасливими. Живучи серед людей, треба поважати їх і ті порядки, які вони встановили.



Всі ми живемо в суспільстві людському.

Люди й живем між людьми.

Є закони і правила певні у ньому —

Поважати їх маємо ми.

Щоб порядок був, добре усім нам жилося,

Мир і спокій та лад панував.

Людам довго трудитись над цим довелося —

Сам народ всі закони складав.

Перевірені часом: роками й віками

Довгий шлях ці порядки пройшли.

А тому поважати їх мусимо з вами,

Щобдостойними бути людьми.

Є в народі традиції різні і свята

Є звертання — чарівні слова.

Норми є поведінки у будні і в свято...

Ну, хіба я, скажіть, не права?

Випуск 8

Жовтень 2014

ВДГ

• В — вчи

• Д — думай

• Г — грай

В цьому номері:

Людина приходить у світ для добра 1

Цікаві факти про школи різних країн 2

Другокласники. Які вони? 3

Наші таланти: Редько Діана 3

Я люблю свою школу 4

Цікаві факти про школи різних країн

Школи у Великобританії

Чиновники Великобританії заборонили дітям 11-18 років використовувати сленг в школах. Навіть «привіт»/«пока» діти повинні замінити офіційними «доброго ранку»/«до побачення». Під заборонаю і все розмовні скорочення. Влада вважає допустимим в школах тільки літературну стандартну англійську мову. Обґрунтування таким вимогам прості - прагнення поліпшити культуру мовлення та розширити словниковий запас школярів.



Школи у Франції



Школи у Франції здивують вас своїм яскраво вираженим національним забарвленням. Перші школи для дітей - це «материнські школи», в яких до загальної початкової освіти готують вже з 2-3 років. З дітьми працюють і педагоги, і психологи. У 5 років всі діти навчаються читанню в обов'язковому порядку. Початкова школа у Франції триває 5 років.

Школи у Мексиці

У Мексиці працює програма общинної освіти. Вона створена з ініціативи Національної ради Мексики з розвитку освіти за підтримки Міжамериканського банку розвитку. Програма розрахована на мексиканських дітей, які проживають у віддалених селах без можливості отримання освіти. В рамках даної програми в якості вчителів-стажерів в селах селяться на рік або два студенти. Вони дають освіту дітям за скромну платню. Натомість по закінченню терміну перебування студенти отримують гранти для продовження освіти. Щороку за цією програмою навчаються близько 300 тис. дітей із 40 тис. населених пунктів.

Школи у В'єтнамі

В'єтнамські школи і навіть дитячі садки Хошиміну тепер радують дітей та їх батьків нововведеною йогою. Заняття починаються з пози лотоса, а викладач розповідає мудрі притчі. За день школярі та дитсадки отримують близько години занять йогою. Фахівці сфери освіти і спорту переконані, що йога позитивно впливає на досягнення навчальних цілей школярами, знімає тривожність і підвищує концентрацію дітей. Батьки ж щасливі, що діти менше стали «зависати» в інтернеті.



Другокласники. Які вони?

У другий клас діти приходять вже «бувалими» школярами. Тепер маленький школяр досить добре уявляє собі, що чекає його в школі. Очікування другокласників багато в чому залежать від того, наскільки успішним був для них перший рік навчання.

У 2-му класі продовжується розвиток основних характеристик пізнавальних процесів: сприйняття, уваги, пам'яті, уяви, мислення, мовлення. У другокласників, як і у першокласника, над всіма психічними процесами домінує наочно-дієве і наочно-образне мислення. Починається розвиток словесно-логічного і образного мислення.

Другокласник продовжує пристосовуватися до системи вимог дорослих, пов'язаних з його навчальною діяльністю, і починає пристосовуватися до системи

вимог однолітків при спілкуванні з ними. Хвалить



учня частіше: і при зустрічі зі школи, і після виконання уроків. Тільки успіх породжує новий успіх. А для цього дитина повинна вірити в свої сили, знати, що він самоцінний.

У другому класі у багатьох дітей самооцінка навчальної діяльності різко знижується. Зниження самооцінки пов'язане з підвищенням критичності школярів до себе, їх здатністю

орієнтуватися на якість результатів своєї навчальної роботи. Проте можливості дітей в оцінюванні результатів своєї праці ще досить обмежені, вони ще тільки вчаться цьому складному умінню. Звідси і виникають невпевненість в собі, зниження самооцінки. Ускладнюючим фактором є й те, що критерії, за якими оцінюються результати навчання, для дітей недостатньо зрозумілі. Тому доцільне обговорення проблем шкільних оцінок і балів, ставлення до них дітей і батьків.

Коло спілкування другокласника залежить від оцінки дорослих: вчителя, батьків. Дитина спілкується з тими, кого дорослі схвалюють.

М.Ю.Андреева,

Наші таланти: Редько Діана

Светить всегда нам будет солнце!

Родная тут наша земля!

Никто нас больше не обидит,

Ведь вы, солдатики, не зря

И днём, и ночью вы не спали,

И нашу землю защищали!

Победа скоро будет нам светить!

За это бога буду я молить!

Цей вірш прозвучав у виконанні його автора, Редько Діани, учениці 2-В коасу 29 жовтня на каналі АТБ.
Діані—7 років.

Братик мой малютка
Милый, но ужасно он ленивый.

Он такой озорник!
Разорвал мне кучу книг!

Бабушка сказала
«Ишь, ты, озорник!»

Братик мой хороший!
Хоть и баловник!



**Харківська
загальноосвітня
школа I-III ступенів
№70**

пр. Косіора , 150

Телефон: (0572) 93-51-39

**school70.
klasna.com**



Я люблю свою школу

Привет, я учусь во втором классе.

Я очень люблю свою школу. И очень сильно люблю свою учительницу.

Мне очень нравятся уроки физической культуры и музыки.

А если бы мы на уроках физкультуры ходили в бассейн, то это было бы очень классно!

А также мне нравятся уроки чтения и математики.

И ещё мне нравятся новые парты – они классные.

Было бы круто, если бы в парты были бы вмонтированы механизмы, которые сами убирали портфель со стола и вешали его на крючок.

Я хочу, чтобы мы с классом вместо уроков иногда путешествовали. Например, поехать на автобусе в другой город, Киев.



А в раздевалке было бы классно иметь свой собственный шкафчик с автоматическим кодовым замком.

И в столовой было бы тоже классно, если бы была механическая рука, которая будет наливать компот в стаканы.

Ещё я хочу, чтобы в каждом классе был живой уголок.

А вообще-то я очень люблю свою школу!!!

Колешко Владислав